

**SZKOŁA PODSTAWOWA**  
**Im. JANA PAWŁA II W ŁOSOSINIE DOLNEJ**

***WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO***

**Klasa VIII**

**NAUCZYCIELE PROWADZĄCY ZAJĘCIA:**

- 1. Barbara Grzyb**

2. SŁUCHANIE/CZYTANIE				
ocena dopuszczająca	ocena dostateczna	ocena dobra	ocena bardzo dobra	ocena celująca
<b>UCZEŃ:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>odróżnia nagranie/tekst w języku niemieckim od nagrań/tekstów w innych językach</li> <li>rozumie niektóre polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku niemieckim</li> <li>określa główną myśl na podstawie wysłuchanego/przeczytanego tekstu</li> <li>wyszukuje najważniejsze informacje</li> <li>odgaduje, czy dana informacja jest prawdziwa czy fałszywa</li> <li>przyporządkowuje odpowiedzi pytaniom</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zaznacza poprawne wypowiedzi (abcd, prawda-fałsz, luki) na podstawie wysłuchanego tekstu,</li> <li>uzasadnia swoją decyzję (może po polsku)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyszukuje większość informacji</li> <li>określa intencje autora</li> <li>opowiada treść wysłuchanego tekstu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku niemieckim</li> <li>wyszukuje wymagane informacje</li> <li>opowiada treść wysłuchanego/przeczytanego tekstu stosując bogate słownictwo, złożone struktury gramatyczne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>korzysta ze źródeł informacji w języku niemieckim</li> <li>selekcjonuje usłyszane/przeczytane informacje</li> <li>uzupełnia zadania otwarte</li> </ul>
3. PISANIE				
ocena dopuszczająca	ocena dostateczna	ocena dobra	ocena bardzo dobra	ocena celująca
<b>UCZEŃ:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>tworzy kilkuwyrazowe wypowiedzi ustne/pisemne Wypowiedź może zawierać błędy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pisze wypowiedzi odpowiadające założonej formie, zgodne z tematem. Wypowiedź może</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pisze wypowiedzi odpowiadające założonej formie, zgodne z tematem spójne i logiczne.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pisze wypowiedzi odpowiadające założonej formie wg wzoru (e-mail, SMS, pocztówka,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pisze samodzielnie wypowiedzi odpowiadające założonej formie, zgodne z tematem</li> </ul>

gramatyczne, logiczne i powtórzeniowe.	zawierać błędy gramatyczne, logiczne i powtórzeniowe.	<p>Wypowiedź może zawierać błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu, może zawierać powtórzenia słownictwa i struktur składniowych.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• formułuje zaproszenie na urodziny wg wzoru,</li> <li>• formułuje podziękowanie,</li> <li>• składa życzenia urodzinowe</li> </ul>	kartka z życzeniami) zgodne z tematem spójne i logiczne. Wypowiedzi zawierają bogate słownictwo i złożone struktury gramatyczne	spójne i logiczne, kreatywne. Wypowiedzi zawierają bogate słownictwo i złożone struktury gramatyczne.
<b>4. MÓWIENIE</b>				
<b>ocena dopuszczająca</b>	<b>ocena dostateczna</b>	<b>ocena dobra</b>	<b>ocena bardzo dobra</b>	<b>ocena celująca</b>
<b>UCZEŃ:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• przekazuje w języku niemieckim podstawowe informacje zawarte w materiałach wizualnych odpowiadając używając pojedynczych słów, podstawowych struktur</li> <li>• wypowiedzi mogą być niespójne, krótkie, zawierać błędy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stosuje krótkie i proste wypowiedzi ustne</li> <li>• odpowiada jednym słowem, ale zgodnie z tematem</li> <li>• wypowiedzi są często sterowane i wspomagane przez nauczyciela</li> <li>• wypowiedź może zawierać błędy, które zakłócają komunikację</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wypowiada się na podany temat.</li> <li>• wypowiada się spójnie, logicznie, płynnie, ale wypowiedzi mogą być sterowane przez nauczyciela</li> <li>• stosuje strategie komunikacyjne (domyśla się znaczeń wyrazów z kontekstów, identyfikuje słowa kluczowe)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wypowiada się na podany temat. Wypowiedzi zawierają bogate słownictwo i skomplikowane struktury gramatyczne.</li> <li>• wypowiada się spójnie, logicznie, płynnie – nie popełnia błędów, które zakłócają komunikację</li> <li>• wypowiada się płynnie i poprawnie fonetycznie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wypowiada się swobodnie na podany temat. Wypowiedzi zawierają bogate słownictwo i skomplikowane struktury gramatyczne.</li> <li>• wypowiada się spójnie, logicznie, płynnie</li> <li>• wypowiada się płynnie i poprawnie fonetycznie</li> </ul>

<p>fonetyczne, które zakłócają komunikację</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wypowiedzi są często sterowane i wspomagane przez nauczyciela</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawia siebie i inne osoby, przekazuje informacje o sobie i innych osobach</li> <li>stosuje zwroty i formy grzecznościowe</li> </ul>		<p>nie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia</li> <li>wyraża uczucia i emocje</li> <li>przekazuje w języku niemieckim informacje sformułowane w języku polskim</li> <li>stosuje strategie kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>spontanicznie zabiera głos w rozmowie</li> <li>wyraża swoje opinie</li> <li>pyta o opinię</li> <li>zgadza się lub nie zgadza z opiniami innych</li> <li>rozpoznaje pozytywne i negatywne opinie</li> <li>posiada świadomość językową (różnic i podobieństw między językami)</li> <li>tworzy prezentację dotyczącą swoich wakacji</li> <li>parafrazuje wypowiedzi koleżanek/kolegów</li> </ul>
<b>5. WIEDZA O KRAJACH NIEMIECKOJĘZYZYCHNYCH</b>				
<b>ocena dopuszczająca</b>	<b>ocena dostateczna</b>	<b>ocena dobra</b>	<b>ocena bardzo dobra</b>	<b>ocena celująca</b>
<b>UCZEŃ:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia po polsku kraje niemieckojęzyczne</li> <li>zna nazwy dwóch podstawowych świąt w Niemczech</li> <li>wymienia typy szkół w Niemczech po polsku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia po niemiecku kraje niemieckojęzyczne</li> <li>wskazuje na mapie te kraje</li> <li>wymienia święta i uroczystości w</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zna stolice krajów niemieckojęzycznych</li> <li>wymienia charakterystyczne symbole krajów niemieckojęzycznych</li> <li>wymienia zwyczaje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zna flagi krajów niemieckojęzycznych</li> <li>wymienia wynalazców i odkrywców z krajów niemieckojęzycznych</li> <li>stosuje w wypowiedziach nazwy świąt, zwyczajów i</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>porównuje swój kraj i kraje niemieckojęzyczne. Jest świadomy różnic i podobieństw</li> <li>porównuje zwyczaje wielkanocne, bożona-</li> </ul>

	<p>Niemczech</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia nazwy atrakcji turystycznych we Frankfurcie i Berlinie</li> <li>wymienia typy szkół w Niemczech</li> </ul>	<p>bożonarodzeniowe w Niemczech</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia typy szkół w Niemczech i w Polsce</li> </ul>	<p>prezentów bożonarodzeniowych w Niemczech</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>stosuje w wypowiedziach nazwy szkół</li> </ul>	<p>rodzeniowe w Niemczech i w Polsce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>porównuje system szkolnictwa w Polsce i w Niemczech</li> </ul>
<b>6. GRAMATYKA</b>				
<b>ocena dopuszczająca</b>	<b>ocena dostateczna</b>	<b>ocena dobra</b>	<b>ocena bardzo dobra</b>	<b>ocena celująca</b>
<b>UCZEŃ:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>zna czasownik „<i>wehtun</i>”</li> <li>zna rodzajniki określone w mianowniku</li> <li>zna zaimki osobowe w mianowniku</li> <li>zna zaimki dzierżawcze w mianowniku</li> <li>zna przyimki łączące się z celownikiem</li> <li>zna czasownik „<i>haben</i>”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>odmienia czasownik „<i>wehtun</i>” w liczbie pojedynczej</li> <li>zna rodzajniki określone i nieokreślone w mianowniku</li> <li>zna biernik zaimków dzierżawczych</li> <li>zna przyimki z celownikiem lub biernikiem</li> <li>odmienia czasownik „<i>haben</i>” i „<i>sein</i>” i zasady tworzenia czasu przeszłego złożonego „Perfekt”</li> <li>wie co to jest „<i>rek-</i></li> </ul>	<p>Odmienia czasownik „<i>wehtun</i>” w l. poj. i mn. Stosuje przyimki w celowniku i bierniku w większości poprawnie formułuje proste wypowiedzi w czasie przeszłym Perfekt – czasowniki regularne zna formę grzecznościową „<i>Sie</i>” odmienia przymiotnik po rodzajniku określonym zna rekcję wybranych czasowników zna wybrane formy czasowników regularnych w czasie przeszłym prostym</p>	<p>odmienia i stosuje w wypowiedziach rodzajniki określone i nieokreślone w mianowniku i celowniku</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>określa położenia osób i rzeczy</li> <li>odróżnia czasowniki statyczne od dynamicznych</li> <li>stosuje w wypowiedziach dopelniacz rzeczownika</li> <li>zna i stosuje formy czasu przeszłego Perfekt od czasowników nieregularnych (wybranych 30)</li> <li>stosuje w wypowiedziach formę grzecznościową „<i>Sie</i>”</li> <li>odmienia przymiotnik po</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zna i stosuje zaimki osobowe w celowniku w bierniku</li> <li>określa położenie i przemieszczanie różnych obiektów, stosując przyimki lokalne z biernikiem i celownikiem</li> <li>odróżnia pytanie: „<i>wo</i>” i „<i>wohin</i>” przy tworzeniu pytań związanych z lokalizacją</li> <li>swobodnie stosuje formy czasu przeszłego Perfekt od czasowników regu-</li> </ul>

	<p><i>cja czasownika”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zna zasady tworzenia czasu prostego <i>Präteritum</i></li> </ul>	<p>„<i>Präteritum</i>”</p>	<p>rodzajniku nieokreślonym</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>stosuje rekcję wybranych czasownika w zdaniu</li> <li>stosuje formy czasu przeszłego <i>Präteritum</i> czasowników nieregularnych (wybranych 20) i czasownika „haben” i „sein”</li> </ul>	<p>larnych i nieregularnych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>określa rok i stosuje go w wypowiedziach</li> <li>tworzy pytania do rekcji wybranych czasowników</li> <li>stosuje w wypowiedziach zdania warunkowe rzeczywiste</li> </ul>
<b>7. SŁOWNICTWO</b>				
<b>ocena dopuszczająca</b>	<b>ocena dostateczna</b>	<b>ocena dobra</b>	<b>ocena bardzo dobra</b>	<b>ocena celująca</b>
<b>UCZEŃ:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>zna nazwy kilku części ciała,</li> <li>zna kilka nazw pomieszczeń, mebli i sprzętów domowych</li> <li>wymienia kilka nazw świąt, uroczystości i zwyczajów</li> <li>przyporządkowuje niemieckim życzeniom i pozdrowieniom ich polskie odpowiedniki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zna nazwy większości części ciała</li> <li>wymienia czynności wykonywanych w tych pomieszczeniach</li> <li>zna typowe niemieckie życzenia i pozdrowienia</li> <li>zna typowe słownictwo do redagowania zaproszenia na</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zna nazwy dolegliwości i chorób</li> <li>nazywa pomieszczenia w mieszkaniu i mówi co w nich robi</li> <li>składa życzenia w prostej formie</li> <li>redaguje zaproszenie urodzinowe</li> <li>wymienia środki transportu</li> <li>określa lokalizację miejsc w mieście</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozmawia o chorobach i dolegliwościach</li> <li>stosuje w wypowiedziach nazwy instytucji medycznych oraz personelu medycznego</li> <li>opisuje wybrane pomieszczenie na podstawie ilustracji stosując przyimki łączące się z celownikiem</li> <li>składa życzenia i na trzymane odpowiednio reaguje</li> <li>wymienia swoje obowiązki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>informuje o stanie zdrowia</li> <li>prowadzi rozmowę u lekarza</li> <li>opisuje swój dzień używając określeń czasu w czasie teraźniejszym i przeszłym Perfekt</li> <li>opisuje pomieszczenie określając położenie sprzętów np. <i>auf dem Tisch, in der Küche</i></li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna nazwy wybranych miejsc i budynków w mieście</li> <li>• wymienia wybrane środki transportu</li> <li>• zna kilka nazw ubrań</li> <li>• wymienia kilka gatunków filmowych</li> <li>• wymienia nazwy wybranych rodzajów książek</li> <li>• zna nazwy wybranych zawodów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• urodziny</li> <li>• wymienia nazwy obiektów w mieście</li> <li>• zna niektóre określenia służące opisowi drogi</li> <li>• wymienia nazwy części garderoby</li> <li>• zna nazwy zawodów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pyta o drogę do wybranych obiektów</li> <li>• wyraz opinię na temat garderoby</li> <li>• wymienia czynności zawodowe i miejsca pracy</li> </ul>	<p>domowe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje kierunek i opisuje drogę</li> <li>• opisuje swoje ulubione ubrania</li> <li>• opowiada o swoim wymarzonej zawodzie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• informuje o swoich wrażeniach po imprezie urodzinowej</li> <li>• informuje o miejscach, usługach i infrastrukturze w mieście</li> <li>• porównuje życie na wsi i w mieście</li> <li>• prowadzi rozmowę w sklepie</li> <li>• opowiada o swoich zainteresowaniach z dzieciństwa</li> </ul>
--	--	--	---	---

- Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, jeżeli nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczającą.
- Każda ocena zawiera wymagania dotyczące ocen niższych.
- W stosunku do uczniów posiadających opinię lub orzeczenie wydane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną powyższe wymagania będą realizowane zgodnie z zaleceniami dotyczącymi dostosowania wymagań zawartymi w opiniach i orzeczeniach.