

# Wymagania edukacyjne na oceny klasyfikacyjne roczne i śródroczne dla klasy I

Podręcznik: New English Adventure 1, Pearson

## OCENA OPISOWA

Kryteria uważa się za spełnione jeżeli uczeń osiągnął:

- BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
- WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
- ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
- PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
- NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

Stopnie spełnienia wymagań edukacyjnych odnoszą się do realizowanych treści programowych zgodnych z Nową Podstawą Programową i dotyczą:

### Wymagania na oceny klasyfikacyjne śródroczne dla klasy 1

#### Środki językowe:

##### SŁOWNICTWO:

- Przybory szkolne,
- Kolory,
- Części twarzy,
- Kolory,
- Słowa opisujące nastrój,
- Przymiotniki: *big, small,*
- Zwierzęta,
- Liczby 1-5,
- Zabawki,
- Liczby 1-10,
- Figury geometryczne,

##### KONSTRUKCJE:

- Zwroty na powitanie i pożegnanie,
- Konstrukcja *I'm/She's/He's happy/sad,*
- Konstrukcja *It's.../ It isn't...,*
- Konstrukcja: *It's... ,*
- Pytania *Is it...?*

##### PYTANIA:

- Pytania dotyczące zwierząt, kolorów i przymiotników,
- Pytania dotyczące zabawek, kolorów i przymiotników.
- Polecenia i pytania dotyczące części twarzy, kolorów i przymiotników.

## OCENA OPISOWA

Kryteria uważa się za spełnione jeżeli uczeń osiągnął:

- BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
- WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
- ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
- PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
- NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

Stopnie spełnienia wymagań edukacyjnych odnoszą się do realizowanych treści programowych zgodnych z Nową Podstawą Programową i dotyczą:

### Wymagania na oceny klasyfikacyjne roczne dla klasy 1

#### Środki językowe:

##### SŁOWNICTWO:

- nazwy miejsc w mieście,
- Produkty spożywcze,
- Części ciała,
- Przymiotniki: *big, small, long, short*,
- Miejsca w domu.
- Przedmioty w domu,
- Ubrania,
- Zwierzęta domowe,
- Zwierzęta dzikie.

##### KONSTRUKCJE:

- Konstrukcje *I like..., I don't like...*,
- Konstrukcja: *I've got...*,
- Konstrukcje: *It's..., It isn't in...*,
- Konstrukcja *I'm wearing...*,
- Konstrukcja *I'm...*,
- Konstrukcja *I'm wearing...*,
- Konstrukcja *I like...*,
- Konstrukcja *I've got...*

##### PYTANIA:

- Pytania o preferencje *Do you like...?*
- Pytania i polecenia dotyczące produktów spożywczych.
- Pytania i polecenia dotyczące części ciała.
- Pytania i polecenia dotyczące miejsc i przedmiotów w domu.
- Pytania i polecenia dotyczące ubrań.
- Pytania i polecenia dotyczące zwierząt domowych i dzikich.