

Wymagania edukacyjne na oceny klasyfikacyjne roczne i śródroczne dla klasy II

Podręcznik: New English Adventure 2, Pearson

OCENA OPISOWA

Kryteria uważa się za spełnione jeżeli uczeń osiągnął:

- BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
- WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
- ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
- PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
- NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

Stopnie spełnienia wymagań edukacyjnych odnoszą się do realizowanych treści programowych zgodnych z Nową Podstawą Programową i dotyczą:

Wymagania na oceny klasyfikacyjne śródroczne dla klasy 2

Środki językowe:

SŁOWNICTWO:

- Kolory
- Zwroty na powitanie i pożegnanie
- Liczby 1-10
- Ulubione rzeczy
- Liczby 1-15
- Przymiotniki: big, small
- Członkowie rodziny
- Zwierzęta
- Liczby 1-15
- Ulubione rzeczy
- Części ciała
- Przymiotniki: długi, krótki, duży, mały, silny

KONSTRUKCJE:

- Konstrukcje: *I'm (Anna), This is (Tomek),*
- Konstrukcje *It's a (bike), It isn't a (scooter)*
- Konstrukcje *I've got/ I haven't got a (brother), This is*
- Konstrukcje: *He's/She's got ..., He/She hasn't got ...*

PYTANIA:

- Polecenia i pytania dotyczące kolorów i liczb.
- Pytanie *Is it a (scooter)?*
- Polecenia i pytania dotyczące ulubionych rzeczy i liczb.
- Polecenia i pytania dotyczące członków rodziny, zwierząt, liczb i ulubionych rzeczy.
- Pytania *Has he/she got ...?*
- Polecenia i pytania dotyczące części ciała i przymiotników.

OCENA OPISOWA

Kryteria uważa się za spełnione jeżeli uczeń osiągnął:

- BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
- WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
- ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
- PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
- NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

Stopnie spełnienia wymagań edukacyjnych odnoszą się do realizowanych treści programowych zgodnych z Nową Podstawą Programową i dotyczą:

Wymagania na oceny klasyfikacyjne roczne dla klasy 2

Środki językowe:

SŁOWNICTWO:

- Przedmioty w domu
- Miejsca w domu
- Przyimki miejsca
- Liczby 1-20
- Czynności
- Zwierzęta
- Części ciała
- Produkty spożywcze
- Posiłki
- Elementy krajobrazu
- Środki transportu
- Ubrania

KONSTRUKCJE:

- Konstrukcje *It is/ It isn't in ...*
- Konstrukcje: *I can/ can't ...*
- Konstrukcje: *He/She likes He/She doesn't like ...*
- Konstrukcje: *There is ..., There are ...*
- Konstrukcje *I'm/He's/She's wearing ...*

PYTANIA:

- Pytanie *Where's ...?*
- Pytania i polecenia dotyczące przedmiotów i miejsc w domu.
- Pytanie *Can you ... ?*
- Pytania i polecenia dotyczące czynności, zwierząt i części ciała.
- Pytania i polecenia dotyczące produktów spożywczych i posiłków.
- Pytania i polecenia dotyczące elementów krajobrazu i środków transportu.
- Pytania i polecenia dotyczące ubrań.