

Wymagania edukacyjne na oceny klasyfikacyjne roczne i śródroczne dla klasy III

Podręcznik: New English Adventure 3, Pearson

OCENA OPISOWA

Kryteria uważa się za spełnione jeżeli uczeń osiągnął:

- BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
- WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
- ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
- PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
- NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

Stopnie spełnienia wymagań edukacyjnych odnoszą się do realizowanych treści programowych zgodnych z Nową Podstawą Programową i dotyczą:

Wymagania na oceny klasyfikacyjne śródroczne dla klasy 3

Środki językowe:

SŁOWNICTWO:

- Alfabet,
- nazwy kolorów,
- liczby 1–20,
- formy powitań i pożegnań,
- nazwy uczuć,
- przymiotniki,
- nazwy członków rodziny,,
- nazwy uczuć,
- nazwy ubrań,
- nazwy zjawisk pogodowych,
- nazwy pór roku,
- nazwy miesięcy,
- nazwy czynności,
- nazwy przedmiotów domowych i mebli,
- słowa związane ze sportem

KONSTRUKCJE:

- *That's A-N-D-Y, I'm ..., This is ..., I'm 8, My favourite colour / lucky number is ..., I can see something starting with ..., I like (blue).*
- *I'm / I'm not (sad), This is my (mum), I'm scared of (ghosts), Come on!, Phew!, He / She likes (water), I've / You've / He's got (a present), You can / can't,*
- *It's (raining), It's / isn't (hot), I'm wearing (a coat), He's wearing (a coat), It's (winter).*
- *I'm (dancing), He's / She's (jumping), Yes, it's (dancing); zwroty: Look out!, Oh, dear!, He / She can (run).*

PYTANIA:

- *What's your name?, What colour is it?, Who's this?, Right? How old are you?, What's your lucky number / favourite colour?*
- *Who's this?, Where are they?, Is (she) worried?, Are you (happy)?, Can you see ...?, Who's this / number (1)?, Where are they?, What's that?, Who's (happy)?, How do you feel?,*
- *Who's this?, Where are they?, What's the weather like?, Is it (hot)?, What's he / she wearing?, Where's my (sweater)?, What's missing?, What's your favourite season?, Where (is) (a snowman)?, What's the month?*
- *Who's this?, Where are they?, What is Chip?, What's he/she doing?, What's (he) wearing?, What is it doing?, Can you / he / she (throw a ball)?, Are you a (champion)?, Have you got / Has (he) got a (medal)?*

OCENA OPISOWA

Kryteria uważa się za spełnione jeżeli uczeń osiągnął:

- BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
- WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
- ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
- PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
- NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

Stopnie spełnienia wymagań edukacyjnych odnoszą się do realizowanych treści programowych zgodnych z Nową Podstawą Programową i dotyczą:

Wymagania na oceny klasyfikacyjne roczne dla klasy 3

Środki językowe:

SŁOWNICTWO:

- nazwy miejsc w mieście,
- przyimki miejsca,
- nazwy czynności,,
- nazwy czynności życia codziennego,
- pory dnia,
- podawanie czasu,
- nazwy czynności,
- nazwy hobby,
- nazwy dni tygodnia,
- nazwy zwierząt,
- nazwy pożywienia dla zwierząt,
- nazwy hobby,
- nazwy czynności,
- nazwy dyscyplin sportowych,
- nazwy sprzętu sportowego i ubrań sportowych.

KONSTRUKCJE:

- *There's / isn't a (school), There are (shops), Let's go in!, Find the (girl)*
- *I (get up), It's (one) o'clock, It's half past (five), I (get up) at (nine) o'clock, She (gets up) at (nine o'clock), It's early, We're late, Come on!,*
- *I go (swimming), He goes (hiking), I (have art. lessons) at the weekend, I have fun, She (goes swimming) on (Monday), I don't do (karate) on (Friday), We do (ballet) on (Thursday)*
- *Crocodiles eat (meat), Fly away, (Lions) don't eat (grass), There are ..., The bird is eating fruit.*
- *I like (swimming), I go (swimming), I don't like (diving), He / She likes / doesn't like (swimming), I'm sorry, This is fun, Let's play, You're right, Me too, Oh dear!*

PYTANIA:

- *What's this?, How many cars?, Is there a ...?, Can you see ..?, Where's the (school)?, Is it (behind) the chair?, Is there a (river) in your town?, What can you see in London?, Where is it?, Can you walk in Green Park?*
- *What time is it?, What time do you / does she (get up)?, Who's this?, Where are they in picture (1)?, Is Mickey (tired)?, What time is it?, Is Goofy in the bathroom?, What's there for breakfast?, Is it dark?, What time does he (get up)?, Is it daytime?*
- *What's (he) doing?, Who's this?, Where are they?, Who's (dancing)?, Do you (go) (swimming)?, What day is it today?, What colour is the word ('Friday')?, Which day is missing?, Who's this?, What does he/she do on (Monday)?, Where (is) (the girl)?, What is she doing?*
- *What do (crocodiles) eat?, Who's this?, Where are they?, What's this?, Do (lions) eat (fruit)?, Have (lions) got (small) teeth?, Can you see (carnivores)?, Which animals are (carnivores)?*
- *Do (they) like (surfing)?, Who's this?, Where are they?, What is (Nani) doing?, What does (he) like?, Does (he) like (surfing)?, What's (his) favourite sport?, What's (he) doing?, Can you see ...?, Is (he) (scared)?*