

Wymagania edukacyjne na oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne z informatyki w klasie drugiej

Ocena klasyfikacyjna śródroczna:

Uczeń opanował treści:

Znakomicie (6):

Z łatwością, samodzielnie układa w logicznym porządku obrazki, teksty, polecenia składające się w całość.
Sprawnie i szybko rozwiązuje zagadki i łamigłówki prowadzące do rozwiązywania algorytmów.
Samodzielnie i sprawnie programuje sytuacje i historyjki według wspólnych pomysłów.
Samodzielnie obsługuje komputer, rozwijając swoje zainteresowania.

Bardzo dobrze (5):

Samodzielnie układa w logicznym porządku obrazki, teksty, polecenia składające się w całość.
Samodzielnie rozwiązuje zagadki i łamigłówki prowadzące do rozwiązywania algorytmów.
Samodzielnie programuje proste sytuacje i historyjki według wspólnych pomysłów.
Umie samodzielnie posługiwać się myszką i klawiaturą.
Poprawnie nazywa główne elementy zestawu komputerowego.
Samodzielnie posługuje się poznanymi programami i grami edukacyjnymi, korzysta z opcji w tych programach.
Samodzielnie przegląda wybrane strony internetowe.
Samodzielnie odtwarza prezentacje multimedialne

Dobrze (4):

Układa w logicznym porządku obrazki składające się w całość.
Rozwiązuje zagadki i łamigłówki prowadzące do rozwiązywania algorytmów.
Programuje proste sytuacje i historyjki według wspólnych pomysłów.
Umie posługiwać się myszką i klawiaturą.
Rozpoznaje i nazywa główne elementy zestawu komputerowego.
Samodzielnie posługuje się poznanymi programami i grami edukacyjnymi.
Przegląda wybrane strony internetowe.
Odtwarza prezentacje multimedialne.

Przeciętnie (3):

Pod kierunkiem nauczyciela układa w logicznym porządku obrazki składające się w całość.
Pod kierunkiem nauczyciela rozwiązuje zagadki, łamigłówki prowadzące do rozwiązywania algorytmów.
Pod kierunkiem nauczyciela programuje sytuacje i proste historyjki według wspólnych pomysłów.
Na ogół samodzielnie posługuje się myszką i klawiaturą.
Rozpoznaje główne elementy zestawu komputerowego.
Posługuje się poznanymi programami i grami edukacyjnymi.
Pod kierunkiem nauczyciela przegląda wybrane strony internetowe.
Pod kierunkiem nauczyciela odtwarza prezentacje multimedialne.

Słabo (2):

Z pomocą nauczyciela układa w logicznym porządku obrazki składające się w całość.
Z pomocą nauczyciela rozwiązuje zagadki i łamigłówki prowadzące do rozwiązywania algorytmów.
Z pomocą programuje proste sytuacje, polecenia i historyjki za pomocą komputera lub innego urządzenia cyfrowego.
Z pomocą nauczyciela posługuje się myszką i klawiaturą.
Z pomocą rozpoznaje główne elementy zestawu komputerowego.
Z pomocą posługuje się poznanymi programami i grami edukacyjnymi.
Z pomocą nauczyciela przegląda wybrane strony internetowe.
Z pomocą odtwarza prezentacje multimedialne.

Niezadowolająco (1):

Nie potrafi ułożyć w logicznym porządku obrazków składających się w całość.
Nie potrafi rozwiązywać zagadek ani łamigłówek prowadzących do rozwiązywania algorytmów.
Nie potrafi samodzielnie programować prostych sytuacji, historyjek i poleceń za pomocą komputera lub innego urządzenia cyfrowego.
Nie posługuje się myszką i klawiaturą.
Nie rozpoznaje głównych części zestawu komputerowego.
Nie posługuje się poznanymi programami i grami edukacyjnymi.
Mimo pomocy nauczyciela nie potrafi przeglądać stron Internetowych.
Nie odtwarza prezentacji multimedialnych.

Ocena klasyfikacyjna roczna:

Uczeń opanował treści:

Znakomicie (6):

Z łatwością, samodzielnie układa w logicznym porządku obrazki, teksty, polecenia składające się w całość.
Sprawnie i szybko rozwiązuje zagadki i łamigłówki prowadzące do rozwiązywania algorytmów.
Samodzielnie i sprawnie programuje sytuacje i historyjki według wspólnych pomysłów.
Samodzielnie obsługuje komputer, rozwijając swoje zainteresowania.
Wykorzystuje dodatkowe opcje występujące w programach komputerowych.
Tworzy prezentacje multimedialne.

Bardzo dobrze (5):

Samodzielnie układa w logicznym porządku obrazki, teksty, polecenia składające się w całość.
Samodzielnie rozwiązuje zagadki i łamigłówki prowadzące do rozwiązywania algorytmów.
Samodzielnie programuje proste sytuacje i historyjki według wspólnych pomysłów.
Umie samodzielnie posługiwać się myszką i klawiaturą.
Poprawnie nazywa główne elementy zestawu komputerowego.
Samodzielnie posługuje się poznanymi programami i grami edukacyjnymi, korzysta z opcji w tych programach.
Samodzielnie przegląda wybrane strony internetowe.
Samodzielnie odtwarza prezentacje multimedialne
Zna zasady bezpieczeństwa podczas pracy z komputerem, rozumie konsekwencje ich nieprzestrzegania
Wymienia zagrożenia dla zdrowia wynikające z niewłaściwego korzystania z komputera
Ma świadomość istnienia zagrożeń wynikających z anonimowości kontaktów i podawania swoich danych w internecie
Korzysta z edytora tekstu w podstawowym zakresie Zapisuje i odtwarza wyniki pracy
Kopiuje i wkleja elementy rysunku
Rysuje z zastosowaniem wybranych narzędzi edytora graficznego Point
Korzysta z edytora tekstu – znaki interpunkcyjne na klawiaturze
Przepisuje proste teksty
Zmienia kolory, kroje i rozmiary czcionek

Dobrze (4):

Układa w logicznym porządku obrazki składające się w całość.

Rozwiązuje zagadki i łamigłówki prowadzące do rozwiązywania algorytmów.

Programuje proste sytuacje i historyjki według wspólnych pomysłów.

Umie posługiwać się myszką i klawiaturą.

Rozpoznaje i nazywa główne elementy zestawu komputerowego.

Samodzielnie posługuje się poznanymi programami i grami edukacyjnymi.

Przegląda wybrane strony internetowe.

Odtwarza prezentacje multimedialne.

Zna i stosuje zasady bezpieczeństwa podczas pracy z komputerem.

Zna zagrożenia dla zdrowia wynikające z niewłaściwego korzystania z komputera.

Wie, o istniejących zagrożeniach wynikających z anonimowości kontaktów i podawania swoich danych w internecie.

Samodzielnie zamyka i otwiera programy.

Pracuje w systemie Windows.

Korzysta z podstawowych narzędzi edytora graficznego Point.

Korzysta z edytora tekstu w podstawowym zakresie – litery, znaki diakrytyczne, Spacja, Enter, Caps Lock, Shift.

Przeciętnie (3):

Pod kierunkiem nauczyciela układa w logicznym porządku obrazki składające się w całość.

Pod kierunkiem nauczyciela rozwiązuje zagadki, łamigłówki prowadzące do rozwiązywania algorytmów.

Pod kierunkiem nauczyciela programuje sytuacje i proste historyjki według wspólnych pomysłów.

Na ogół samodzielnie posługuje się myszką i klawiaturą.

Rozpoznaje główne elementy zestawu komputerowego.

Posługuje się poznanymi programami i grami edukacyjnymi.

Pod kierunkiem nauczyciela przegląda wybrane strony internetowe.

Pod kierunkiem nauczyciela odtwarza prezentacje multimedialne.

Przestrzega regulaminu pracowni komputerowej i zasad pracy z komputerem.

Korzysta z komputera tak, by nie narażać zdrowia.

Na ogół pamięta o istniejących zagrożeniach wynikających z anonimowości kontaktów i podawania swoich danych w internecie.

Zamyka i otwiera programy.

Posługuje się komputerem w podstawowym zakresie – uruchamia program za pomocą myszy i klawiatury.

Słabo (2):

Z pomocą nauczyciela układa w logicznym porządku obrazki składające się w całość.

Z pomocą nauczyciela rozwiązuje zagadki i łamigłówki prowadzące do rozwiązywania algorytmów.

Z pomocą programuje proste sytuacje, polecenia i historyjki za pomocą komputera lub innego urządzenia cyfrowego.

Z pomocą nauczyciela posługuje się myszką i klawiaturą.

Z pomocą rozpoznaje główne elementy zestawu komputerowego.

Z pomocą posługuje się poznanymi programami i grami edukacyjnymi.

Z pomocą nauczyciela przegląda wybrane strony internetowe.

Z pomocą odtwarza prezentacje multimedialne.

Zna i stara się przestrzegać regulaminu pracowni komputerowej.

Wie, jak korzystać z komputera, by nie narażać zdrowia.

Nie zawsze pamięta o istniejących zagrożeniach wynikających z anonimowości kontaktów i podawania swoich danych w internecie.

Z pomocą nauczyciela zamyka i otwiera programy.

Niezadawalająco (1):

Nie potrafi ułożyć w logicznym porządku obrazków składających się w całość.

Nie potrafi rozwiązywać zagadek ani łamigłówek prowadzących do rozwiązywania algorytmów.

Nie potrafi samodzielnie programować prostych sytuacji, historyjek i poleceń za pomocą komputera lub innego urządzenia cyfrowego.

Nie posługuje się myszką i klawiaturą.

Nie rozpoznaje głównych części zestawu komputerowego.

Nie posługuje się poznanymi programami i grami edukacyjnymi.

Mimo pomocy nauczyciela nie potrafi przeglądać stron

Internetowych.

Nie odtwarza prezentacji multimedialnych.

Nie stosuje zasad regulaminu pracowni komputerowej i pracy z komputerem.

Niewłaściwie korzysta z komputera, naraża swoje zdrowie.

Nie ma świadomości istnienia zagrożeń wynikających z anonimowości kontaktów i podawania swoich danych w internecie.

Nie potrafi pracować na komputerze, nie korzysta z opcji w poznanych programach komputerowych.

Wymagania edukacyjne na oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne z informatyki w klasie drugiej dostosowane dla uczniów o niższych niż przeciętnie możliwościach intelektualnych

Ocena klasyfikacyjna śródroczna:

Uczeń opanował treści:

Znakomicie (6):

Samodzielnie układa w logicznym porządku obrazki, teksty, polecenia składające się w całość.

Samodzielnie rozwiązuje zagadki i łamigłówki.

Samodzielnie programuje proste sytuacje i historyjki według wspólnych pomysłów.

Bardzo dobrze (5):

Umie samodzielnie posługiwać się myszką i klawiaturą.

Poprawnie nazywa główne elementy zestawu komputerowego.

Posługuje się poznanymi programami i grami edukacyjnymi, korzysta z opcji w tych programach.

Przegląda wybrane strony internetowe.

Pod kierunkiem nauczyciela odtwarza prezentacje multimedialne

Dobrze (4):

Rozpoznaje i nazywa główne elementy zestawu komputerowego.

Pod kierunkiem nauczyciela posługuje się poznanymi programami i grami edukacyjnymi.

Przegląda wybrane strony internetowe.

Z pomocą nauczyciela odtwarza prezentacje multimedialne.

Przeciętnie (3):

Na ogół samodzielnie posługuje się myszką i klawiaturą.

Rozpoznaje główne elementy zestawu komputerowego.

Z pomocą nauczyciela przegląda wybrane strony internetowe.

Z pomocą nauczyciela odtwarza prezentacje multimedialne.

Słabo (2):

Z pomocą nauczyciela posługuje się myszką i klawiaturą.
Z pomocą rozpoznaje główne elementy zestawu komputerowego.
Z pomocą posługuje się poznanymi programami i grami edukacyjnymi.
Z pomocą odtwarza prezentacje multimedialne.

Niezadawalająco (1):

Nie posługuje się myszką i klawiaturą.
Nie posługuje się poznanymi programami i grami edukacyjnymi.
Mimo pomocy nauczyciela nie potrafi przeglądać stron Internetowych.
Nie odtwarza prezentacji multimedialnych.

Ocena klasyfikacyjna roczna:

Uczeń opanował treści:

Znakomicie (6):

Samodzielnie układa w logicznym porządku obrazki, teksty, polecenia składające się w całość.
Samodzielnie rozwiązuje zagadki i łamigłówki.
Samodzielnie programuje proste sytuacje i historyjki według wspólnych pomysłów.
Tworzy prezentacje multimedialne.

Bardzo dobrze (5):

Umie samodzielnie posługiwać się myszką i klawiaturą.
Poprawnie nazywa główne elementy zestawu komputerowego.
Posługuje się poznanymi programami i grami edukacyjnymi, korzysta z opcji w tych programach.
Przegląda wybrane strony internetowe.
Pod kierunkiem nauczyciela odtwarza prezentacje multimedialne
Ma świadomość istnienia zagrożeń wynikających z anonimowości kontaktów i podawania swoich danych w internecie

Rysuje proste rysunki z zastosowaniem wybranych narzędzi edytora graficznego Paint
Przepisuje proste teksty

Dobrze (4):

Rozpoznaje i nazywa główne elementy zestawu komputerowego.
Z nauczycielem posługuje się poznanymi programami i grami edukacyjnymi.
Przegląda wybrane strony internetowe.
Z pomocą nauczyciela odtwarza prezentacje multimedialne.
Rysuje proste rysunki z zastosowaniem wybranych narzędzi edytora graficznego Paint
Z pomocą nauczyciela korzysta z edytora tekstu w podstawowym zakresie.

Przeciętnie (3):

Na ogół samodzielnie posługuje się myszką i klawiaturą.
Rozpoznaje główne elementy zestawu komputerowego.
Z pomocą nauczyciela przegląda wybrane strony internetowe.
Z pomocą nauczyciela odtwarza prezentacje multimedialne.
Posługuje się komputerem w podstawowym zakresie – uruchamia program za pomocą myszy i klawiatury.

Słabo (2):

Z pomocą nauczyciela posługuje się myszką i klawiaturą.
Z pomocą rozpoznaje główne elementy zestawu komputerowego.
Z pomocą posługuje się poznanymi programami i grami edukacyjnymi.
Z pomocą odtwarza prezentacje multimedialne.
Z pomocą nauczyciela zamyka i otwiera programy.

Niezadawalająco (1):

Nie posługuje się myszką i klawiaturą.
Nie posługuje się poznanymi programami i grami edukacyjnymi.
Mimo pomocy nauczyciela nie potrafi przeglądać stron Internetowych.
Nie odtwarza prezentacji multimedialnych.
Nie potrafi pracować na komputerze, nie korzysta z opcji w poznanych programach komputerowych.

Wymagania edukacyjne na oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne z informatyki w klasie drugiej dostosowane dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim

Ocena klasyfikacyjna śródroczna:

Uczeń opanował treści:

Znakomicie (6):

Samodzielnie układa w logicznym porządku obrazki, teksty, polecenia składające się w całość.

Samodzielnie rozwiązuje zagadki i łamigłówki.

Samodzielnie programuje proste sytuacje i historyjki według wspólnych pomysłów.

Bardzo dobrze (5):

Umie samodzielnie posługiwać się myszką i klawiaturą.

Poprawnie nazywa główne elementy zestawu komputerowego.

Posługuje się poznanymi programami i grami edukacyjnymi, korzysta z opcji w tych programach.

Przegląda wybrane strony internetowe.

Pod kierunkiem nauczyciela odtwarza prezentacje multimedialne

Dobrze (4):

Rozpoznaje i nazywa główne elementy zestawu komputerowego.

Pod kierunkiem nauczyciela posługuje się poznanymi programami i grami edukacyjnymi.

Przegląda wybrane strony internetowe.

Z pomocą nauczyciela odtwarza prezentacje multimedialne.

Przeciętnie (3):

Na ogół samodzielnie posługuje się myszką i klawiaturą.

Rozpoznaje główne elementy zestawu komputerowego.

Z pomocą nauczyciela przegląda wybrane strony internetowe.

Z pomocą nauczyciela odtwarza prezentacje multimedialne.

Słabo (2):

Z pomocą nauczyciela posługuje się myszką i klawiaturą.
Z pomocą rozpoznaje główne elementy zestawu komputerowego.
Z pomocą posługuje się poznanymi programami i grami edukacyjnymi.
Z pomocą odtwarza prezentacje multimedialne.

Niezadawalająco (1):

Nie posługuje się myszką i klawiaturą.
Nie posługuje się poznanymi programami i grami edukacyjnymi.
Mimo pomocy nauczyciela nie potrafi przeglądać stron Internetowych.
Nie odtwarza prezentacji multimedialnych.

Ocena klasyfikacyjna roczna:

Uczeń opanował treści:

Znakomicie (6):

Samodzielnie układa w logicznym porządku obrazki, teksty, polecenia składające się w całość.
Samodzielnie rozwiązuje zagadki i łamigłówki.
Samodzielnie programuje proste sytuacje i historyjki według wspólnych pomysłów.
Tworzy prezentacje multimedialne.

Bardzo dobrze (5):

Umie samodzielnie posługiwać się myszką i klawiaturą.
Poprawnie nazywa główne elementy zestawu komputerowego.
Posługuje się poznanymi programami i grami edukacyjnymi, korzysta z opcji w tych programach.
Przegląda wybrane strony internetowe.
Pod kierunkiem nauczyciela odtwarza prezentacje multimedialne
Ma świadomość istnienia zagrożeń wynikających z anonimowości kontaktów i podawania swoich danych w internecie

Rysuje proste rysunki z zastosowaniem wybranych narzędzi edytora graficznego Paint
Przepisuje proste teksty

Dobrze (4):

Rozpoznaje i nazywa główne elementy zestawu komputerowego.
Z nauczycielem posługuje się poznanymi programami i grami edukacyjnymi.
Przegląda wybrane strony internetowe.
Z pomocą nauczyciela odtwarza prezentacje multimedialne.
Rysuje proste rysunki z zastosowaniem wybranych narzędzi edytora graficznego Paint
Z pomocą nauczyciela korzysta z edytora tekstu w podstawowym zakresie.

Przebieśnie (3):

Na ogół samodzielnie posługuje się myszką i klawiaturą.
Rozpoznaje główne elementy zestawu komputerowego.
Z pomocą nauczyciela przegląda wybrane strony internetowe.
Z pomocą nauczyciela odtwarza prezentacje multimedialne.
Posługuje się komputerem w podstawowym zakresie – uruchamia program za pomocą myszy i klawiatury.

Słabo (2):

Z pomocą nauczyciela posługuje się myszką i klawiaturą.
Z pomocą rozpoznaje główne elementy zestawu komputerowego.
Z pomocą posługuje się poznanymi programami i grami edukacyjnymi.
Z pomocą odtwarza prezentacje multimedialne.
Z pomocą nauczyciela zamyka i otwiera programy.

Niezadowolająco (1):

Nie posługuje się myszką i klawiaturą.
Nie posługuje się poznanymi programami i grami edukacyjnymi.
Mimo pomocy nauczyciela nie potrafi przeglądać stron Internetowych.
Nie odtwarza prezentacji multimedialnych.
Nie potrafi pracować na komputerze, nie korzysta z opcji w poznanych programach komputerowych.