

SZKOŁA PODSTAWOWA
im. Jana Pawła II w Łososinie Dolnej

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z INFORMATYKI

klasa IV

NAUCZYCIELE PROWADZĄCY ZAJĘCIA

1. Zbigniew Rusnak

1. Lekcje z aplikacjami				
ocena dopuszczająca	ocena dostateczna	ocena dobra	ocena bardzo dobra	ocena celująca
UCZEŃ:				
<ul style="list-style-type: none"> wymienia podstawowe zasady BHP obowiązujące w pracowni komputerowej z pomocą nauczyciela lub kolegi tworzy folder i nadaje mu określoną nazwę pisze prosty tekst w edytorze Word wprowadza z klawiatury polskie znaki diakrytyczne i wielkie litery wypełnia tabelę treścią korzysta z programu Paint i jego wszystkich narzędzi pisze prosty tekst w edytorze Word wprowadza poprawnie tekst w edytorze wprowadza tekst i formatuje go przy użyciu podstawowych formatów wstawia tabelę do dokumentu wypełnia tabelę tekstem wyszukuje prostą grafikę w sieci wstawia obrazki do dokumentu wpisuje tekst zgodnie z podstawowymi zasadami edycji 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dopuszczającej samodzielnie tworzy i nazywa foldery z pomocą nauczyciela lub kolegi tworzy prostą tabelę w edytorze Word samodzielnie wypełnia tekstem komórki tabeli z pomocą nauczyciela lub kolegi zapisuje wyniki pracy (słownik) w odpowiednim folderze wpisuje tekst zgodnie z podstawowymi zasadami edycji ustawia rozmiary obrazu (szerokość, wysokość) formatuje wprowadzony tekst wstawia tabelę do tekstu wykonuje rysunki w edytorze grafiki z dopracowaniem szczegółów obrazu z pomocą nauczyciela lub kolegi formatuje tekst z pomocą nauczyciela lub kolegi wstawia ilustracje do tekstu przygotowuje dokument do wydruku, organizując tekst na stronie 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dostatecznej swobodnie porusza się w systemie folderów na dysku samodzielnie zapisuje wyniki pracy (słownik) w odpowiednim folderze formatuje wprowadzony tekst samodzielnie zapisuje wykonaną pracę w pliku dyskowym w swoim folderze przeznaczonym na pliki graficzne tworzy prosty tekst, stosując przy tym właściwe zasady edycji tworzy listę zgodnie ze specyfikacją podaną w podręczniku ustala orientację strony dokumentu dba o estetykę wykonywanej pracy formatuje wprowadzony tekst rozmieszcza tekst i ilustracje na stronie poprawia błędy popełnione podczas pisania – zarówno ręcznie, jak i za pomocą wbudowanego mechanizmu poprawnościowego i słownika w edytorze tekstu próbuje pisać z wykorzystania 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dobrej aktywnie uczestniczy w dyskusji dotyczącej BHP samodzielnie tworzy prostą tabelę w edytorze Word nie popełnia błędów w czasie edycji tekstu dba o stronę estetyczną wykonanej pracy zapisuje tekst w indeksie głównym czytelnie formatuje plan lekcji dba o estetykę pracy ustala parametry strony dokumentu – marginesy, rozmiar papieru, obramowanie tekstu stosuje obramowania strony drukuje dokument dba o estetyczny wygląd tekstu korzysta z programu do nauki szybkiego pisania na klawiaturze dba o estetyczny wygląd tekstu dobiera rysunki i symbole wstawiane do tekstu oraz sposób ich sformatowania w celu zwiększenia czytelności dba o estetyczny wygląd 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny bardzo dobrej biegle pracuje z pierwszym tekstem (słownik) biegle posługuje się zewnętrznym nośnikiem informacji wszystkie czynności wykonuje samodzielnie i bezbłędnie wykonuje dodatkowe, trudniejsze zadania ćwiczenia na lekcji wykonuje samodzielnie i bezbłędnie wykonuje dodatkowe, trudniejsze zadania biegle posługuje się narzędziami programu Paint, dopracowując wszystkie szczegóły obrazu nie popełnia błędów edycyjnych w tekście poprawnie umieszcza znaki przestankowe w tekście jest aktywny na lekcji i pomaga innym

	<ul style="list-style-type: none"> • wybiera czcionkę odpowiednią do wykonywanego zadania na podstawie podglądu w menu przygotowuje dokument do wydruku i go drukuje • wstawia do tabeli ilustracje • formatuje i rozmieszcza poszczególne elementy na stronie • wykonuje proste rysunki w edytorze grafiki i umieszcza je w tabeli utworzonej w edytorze tekstu • przygotowuje dokument do wydruku • wykonuje proste rysunki w edytorze grafiki i umieszcza je w dokumencie za pomocą operacji Kopiuj i Wklej • wybiera dla obrazków układ ramki • formatuje tekst, rozmieszcza tekst i obrazki na stronie stosuje kolumnowy układ tekstu i poziomy układ strony 	<p>niem wszystkich palców</p> <ul style="list-style-type: none"> • używa symboli i znaków graficznych do ilustrowania tekstu lub wstawiania znaków spoza podstawowego zakresu stosuje metodę przeciągania w celu przenoszenia fragmentów tekstu lub pojedynczych znaków w dokumencie • zmienia strukturę tabeli poprzez dodawanie i usuwanie kolumn, wierszy i komórek drukuje dokument z tabelą • rozmieszcza grafiki na stronie w układzie kolumnowym • korzysta z podglądu wydruku przed wydrukowaniem dokumentu drukuje dokument • 	<p>tekstu i ilustracji zamieszczonych w tabeli, jej wygląd oraz właściwy dobór rysunków</p> <ul style="list-style-type: none"> • dba o czytelność przygotowanego dokumentu • poprawnie i sprawnie operuje grafiką w dokumencie, rozmieszcza na stronie, ustala wielkości obrazków • używa znaków podziału kolumny, przygotowuje tekst do wydruku dwustronnego • dba o czytelność przygotowanego dokumentu • 	
2. Lekcje w sieci				
<i>ocena dopuszczająca</i>	<i>ocena dostateczna</i>	<i>ocena dobra</i>	<i>ocena bardzo dobra</i>	<i>ocena celująca</i>
UCZEŃ:				
<ul style="list-style-type: none"> • z pomocą nauczyciela korzysta z serwisu Siaciaki.pl • korzysta w podstawowym zakresie z programu Word • korzysta w podstawowym zakresie z przeglądarki internetowej i wyszukuje za jej pomo- 	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny dopuszczającej • biegle porusza się po serwisie Siaciaki.pl • dokonuje właściwego doboru słów kluczowych podczas wyszukiwania informacji w sieci • kopiuje fragmenty tekstu i 	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny dostatecznej • wymienia niektóre zasady netykiety • wymienia niektóre zagrożenia związane z korzystaniem z internetu • stosuje cudzysłowy podczas wyszukiwania infor- 	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny dobrej • wymienia i uzasadnia zasady netykiety • wymienia i uzasadnia zasady bezpiecznego korzystania z sieci • wyszukuje obrazy w sieci i zapisuje je na dysku • opisuje i stosuje w praktyce 	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny bardzo dobrej, • biegle korzysta z narzędzi wyszukiwarki Google, aby zawęzić wyszukiwanie • omawia ograniczenia wynikające z określonych praw użytkownika pobranych z sieci obrazów

<p>czą zadane teksty i obrazy</p> <ul style="list-style-type: none"> • korzysta w podstawowym zakresie z programu Word • odnajduje w sieci serwisy o określonym charakterze • samodzielnie wchodzi do edytora grafiki online Auto-Draw • korzysta z podstawowych narzędzi programu (rysowanie, zmiana koloru, wypełnienie kolorem) • rysuje prosty obrazek • otwiera edytor grafiki online Fotoramio • wgrywa obraz z dysku komputera • z pomocą nauczyciela lub kolegi zmienia podstawowe parametry obrazu (jasność, kontrast, kolorystyka) • z pomocą nauczyciela lub kolegi zapisuje przetworzony obraz • otwiera w programie Fotoramio obraz z dysku komputera • korzysta z narzędzi dostępnych na karcie Edytować • z pomocą nauczyciela uruchamia program do tworzenia prezentacji • tworzy jednoslajdową prezentację • znajduje w sieci informacje zadane przez nauczyciela 	<p>pliki graficzne ze stron internetowych do dokumentu edytora tekstu formatuje tekst i rozmieszcza w nim ilustracje</p> <ul style="list-style-type: none"> • wstawia ilustracje do dokumentu w edytorze tekstu za pomocą poleceń z karty Wstawianie • wpisuje tekst zgodnie z podstawowymi zasadami edycji • formatuje wprowadzony tekst, rozplanowuje układ tekstu i grafiki na stronie • stosuje metodę przeciągania w celu przenoszenia fragmentów tekstu lub ilustracji w dokumencie przygotowuje dokument do wydruku i go drukuje • zna większość narzędzi programu i potrafi z nich korzystać • samodzielnie potrafi zmieniać podstawowe parametry obrazu (jasność, kontrast, kolorystyka) • zapisuje przetworzony obraz • potrafi zmieniać dostępny zestaw narzędzi przez przełączanie zakładek programu (Edytować, Efekty, Tekstury, Ramki, Teksty i Cliparty) • niekiedy potrzebuje pomocy nauczyciela lub kolegi w zakresie doboru odpowiedniego narzędzia dla uzyskania pożądanego celu • tworzy prezentację zawierającą wiele slajdów, korzysta- 	<p>macji w sieci</p> <ul style="list-style-type: none"> • stosuje inteligentne kopiowanie, pozbywając się formatów pochodzących ze stron źródłowych • stosuje metodę przeciągania w celu przenoszenia fragmentów tekstu lub ilustracji w dokumencie • przygotowuje dokument do wydruku i go drukuje • zapisuje pliki graficzne ze strony WWW w wybranym miejscu na dysku za pomocą polecenia zapisu z menu podręcznego • sprawnie wstawia ilustracje do dokumentu w edytorze tekstu, rozmieszcza je na stronie, ustala ich wielkość • stosuje różnorodne pozycjonowanie grafiki w tekście • ustala wielkość marginesów stron w całym dokumencie • świadomie korzysta z narzędzia inteligentnego rysowania • zmienia rozmiar obrazu • samodzielnie dobiera i stosuje narzędzia dla uzyskania pożądanego celu • wyszukuje pliki audio w internecie • odnajduje we wskazanym miejscu na dysku plik o podanej nazwie • tworzy slajdy ze zdjęciami • ustala rodzaj animacji poszczególnych obiektów i 	<p>zasady ograniczające korzystanie z utworów obcego autorstwa do własnych potrzeb</p> <ul style="list-style-type: none"> • opisuje źródła pochodzenia materiałów użytych w utworzonym przez siebie dokumencie • dba o estetyczny wygląd tekstu • dba o dobór obrazów wstawionych do tekstu oraz sposób sformatowania dokumentu w celu zwiększenia czytelności • dba o estetyczny wygląd dokumentu, rozplanowanie grafiki i tekstu, czytelność przygotowanego dokumentu • zmienia rozmiar obrazków, pozycjonuje je świadomie i w odpowiednich miejscach • właściwie ustawia wielkości marginesów zgodnie z przyjętym planem dokumentu • potrafi skalować rysunek i obracać go • pobiera plik z obrazem na dysk • wie, w jakim formacie graficznym należy zapisywać zdjęcia, a w jakim rysunki • swobodnie przełącza się między modułami programu Fotoramio (Edytor, Kolaż i Art Foto) • samodzielnie stosuje tekstury, ramki, dodaje teksty do obrazu • samodzielnie tworzy kolaży kolaż według wybranego 	<ul style="list-style-type: none"> • sprawnie wyszukuje i odnajduje teksty i ilustracje na stronach • ćwiczenia na lekcji wykonuje samodzielnie i bezbłędnie • wykonuje dodatkowe, trudniejsze zadania <p>jest aktywny na lekcji i pomaga innym</p> <ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia na lekcji wykonuje samodzielnie i bezbłędnie • wykonuje dodatkowe, trudniejsze zadania • sprawnie pracuje w grupie, jest aktywny na lekcji i pomaga innym <p>sprawnie prezentuje prace publicznie</p> <ul style="list-style-type: none"> • przynosi wykonaną pracę z folderu Pobrane do folderu przeznaczonego na rysunki • zmienia nazwę pliku z obrazem • biegle koryguje podstawowe parametry obrazu • ćwiczenia na lekcji wykonuje samodzielnie i bezbłędnie • wykonuje dodatkowe, trudniejsze zadania <p>dba o wysoki poziom estetyczny swoich prac</p> <p>wyszukuje na stronie code.org inne aktywności</p>
---	---	--	--	---

<ul style="list-style-type: none"> • korzysta w podstawowym zakresie z serwisów edukacyjnych wskazanych w podręczniku • uruchamia stronę code.org 	<p>jąc w podstawowym zakresie z programu do tworzenia prezentacji</p> <ul style="list-style-type: none"> • samodzielnie wyszukuje interesujące go informacje z zadanej dziedziny znajduje w serwisie edukacyjnym materiały o zadanej tematyce tworzy proste sekwencje poleceń 	<p>przejścia slajdów</p> <ul style="list-style-type: none"> • sprawnie wyszukuje zadane informacje w sieci, potrafi korzystać z różnorodnych źródeł i porównywać je • sprawnie i samodzielnie korzysta z materiałów zawartych w serwisach edukacyjnych • rozwiązuje zadania z wykorzystaniem konstrukcji powtarzaj (...) razy • 	<p>szablonu</p> <ul style="list-style-type: none"> • tworzy slajdy z dźwiękami i tabelami • dba o estetykę przygotowanej prezentacji – dobór kolorów, rysunków, właściwe ułożenie obiektów na slajdach, dobór tempa animacji • samodzielnie wyszukuje interesujące go informacje • potrafi rozszerzyć zakres poszukiwań o kolejne, zbieżne zagadnienia • korzysta z serwisów edukacyjnych do samodzielnej pracy • rozwiązuje zadania z wykorzystaniem konstrukcji powtarzaj aż, jeśli i jeśli (...) w przeciwnym razie (...) • testuje swoje rozwiązania i poprawia usterki w kodzie • znajduje optymalne rozwiązania problemu 	
--	--	---	--	--

3. Lekcje ze Scratchem

ocena dopuszczająca	ocena dostateczna	ocena dobra	ocena bardzo dobra	ocena celująca
----------------------------	--------------------------	--------------------	---------------------------	-----------------------

UCZEŃ:

<ul style="list-style-type: none"> • uruchamia środowisko Scratch i próbuje stworzyć skrypty z bloków • uruchamia środowisko Scratch i tworzy projekt z nagrałymi dźwiękami • uruchamia środowisko Scratch i tworzy nowy projekt • planuje własny pro- 	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny dopuszczającej • stosuje bloki z grup Ruch i Wygląd • wykorzystuje gotowe dźwięki • nagrywa i poprawia dźwięki • uruchamia rozszerzenie Pióro • rysuje koła z wykorzystaniem bloków Przyłóż pisak oraz 	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny dostatecznej • wczytuje tło sceny • wykonuje prostą animację duszka • korzysta z bloku zapytaj (...) i czekaj z grupy Czujniki do komunikacji z użytkownikiem • układa proste skrypty rysowania na scenie • zmienia kolor i rozmiar 	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny dobrej • kończy projekt i zapisuje go w chmurze lub na komputerze • łączy teksty w celu ich wyświetlenia (bloki w grupie Wyrażenia) • kończy projekt i zapisuje go w chmurze lub na dysku • samodzielnie korzysta z bloku powtarzania • samodzielnie wykorzystuje 	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny bardzo dobrej • sprawnie korzysta ze środowiska • rozwija wykonywany projekt, dodając własne pomysły • sprawnie korzysta ze środowiska • rozwija wykonywany projekt, dodając własne pomysły
--	--	--	--	--

<p>jekt i rozpoczyna jego realizację</p> <ul style="list-style-type: none"> • 	<p>Podnieś pisak</p> <ul style="list-style-type: none"> • tworzy skrypt zielonej flagi z blokami powiedz • uruchamia rozszerzenia Tekst na Mowę oraz Tłumacz • realizuje pomysł na grę 	<p>pisaka</p> <ul style="list-style-type: none"> • rysuje pawie oczka, korzystając z opisu w podręczniku • tworzy skrypty z wykorzystaniem bloków rozszerzenia Tekst na Mowę • dobiera duszki oraz tła sceny 	<p>blok kiedy klawisz (...) naciśnięty</p> <ul style="list-style-type: none"> • samodzielnie układa skrypty rysowania figur złożonych z kół • tworzy skrypty z wykorzystaniem bloków rozszerzenia Tłumacz • duplikuje duszki • wykorzystuje interakcje duszków (blok dotyka (...)) w grupie Czujniki • kończy i zapisuje projekt w chmurze <p>udostępnia gotowy projekt innym użytkownikom</p>	<ul style="list-style-type: none"> • eksperymentuje, dobierając inne parametry projektów • analizuje podobne projekty zamieszczone w serwisie Scratch • eksperymentuje, tworząc bardziej rozbudowane projekty rysowania figur złożonych z kół • analizuje podobne projekty zamieszczone w serwisie Scratch • zmienia budowę skryptów i analizuje różnice w ich działaniu • eksperymentuje z innymi językami • sprawnie korzysta ze środowiska • rozwija wykonywany projekt, dodając własne pomysły
4. Lekcje z arkuszem				
ocena dobra	ocena dostateczna	ocena dobra	ocena bardzo dobra	ocena celująca
UCZEŃ:				
<ul style="list-style-type: none"> • uruchamia program Excel z pomocą nauczyciela wykonuje proste ćwiczenie pracuje z wykresem wstawionym w skoroszycie arkusza • z pomocą nauczyciela wykonuje proste ćwiczenie 	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny dopuszczającej • odczytuje adres komórki arkusza • wpisuje tekst i liczby do arkusza, formatuje dane, zaznacza je, edytuje • tworzy pod kierunkiem nauczyciela prosty wykres słupkowy w arkuszu • wpisuje tekst i liczby do arkusza, formatuje dane, zaznacza je, edytuje • tworzy proste formuły w 	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny dostatecznej • konstruuje tabele z danymi • dopasowuje rozmiar kolumny tabeli do wpisanego tekstu • formatuje dane i dba o ich czytelność • zmienia nazwę arkusza • dba o prawidłowe sformatowanie danych i ich czytelność • wykonuje wykres i go opisuje, formatuje i prze- 	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny dobrej • analizuje proste dane na podstawie tabeli i wykresu • analizuje dane na podstawie wykresu słupkowego • przekształca i przeformatowuje wykres zgodnie z dodatkowymi wytycznymi • tworzy prosty wykres kolumnowy, opisuje go w arkuszu i modyfikuje • analizuje dane na 	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny bardzo dobrej • ćwiczenia na lekcji wykonuje samodzielnie i bezbłędnie • wykonuje dodatkowe, trudniejsze zadania • jest aktywny na lekcji i pomaga innym • ćwiczenia na lekcji wykonuje samodzielnie i bezbłędnie • wykonuje dodatkowe, trudniejsze zadania • jest aktywny na lekcji i pomaga innym

	<p>arkusza, korzystając ze wskazówek w podręczniku</p> <ul style="list-style-type: none"> • wpisuje tekst i liczby do arkusza, formatuje dane, zaznacza je, edytuje, konstruuje tabele z danymi • tworzy pod kierunkiem nauczyciela prosty wykres kołowy, opisuje go w arkuszu • z pomocą nauczyciela tworzy proste rysunki, wzory liter i cyfr na siatce kwadratowej • 	<p>kształca, wprowadza parametry wykresu podane przez nauczyciela</p> <ul style="list-style-type: none"> • projektuje tabele z danymi • oblicza średnią arytmetyczną, korzystając z wbudowanej funkcji • czytelnie formatuje dane • stosuje odpowiednie formuły do obliczeń w arkuszu • sortuje dane w arkuszu • wykonuje wykres i jego opis, wprowadza parametry wykresu podane przez nauczyciela • formatuje dane i dba o ich czytelność 	<p>podstawie wykresu kolumnowego</p> <ul style="list-style-type: none"> • używa arkusza do rozwiązywania zadań rachunkowych • analizuje dane na podstawie wykresu kołowego • formatuje i przekształca samodzielnie wykres • samodzielnie przygotowuje grafiki w arkuszu • generuje znaki graficzne, litery i cyfry wykorzystując macryce złożoną z kwadratów 	<ul style="list-style-type: none"> • weryfikuje dane znalezione w sieci za pomocą arkusza kalkulacyjnego •
--	---	---	---	--

Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, jeżeli nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczającą.

W stosunku do uczniów posiadających opinię lub orzeczenie wydane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną powyższe wymagania będą realizowane zgodnie z zaleceniami dotyczącymi dostosowania wymagań zawartymi w opiniach i orzeczeniach.