

# WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII W KLASACH I-III

## w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Łososinie Dolnej

### I. ZASADY OGÓLNE

- a) nauczyciel na początku roku szkolnego, informuje uczniów i rodziców (opiekunów prawnych) o wymaganiach edukacyjnych z katechezy wynikających z realizowanego programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
- b) uczeń jest zobowiązany do noszenia zeszytu lub zeszytu ćwiczeń i katechizmu oraz do systematycznego odrabiania prac domowych,
- c) sprawdziany są raz w okresie i zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Są obowiązkowe, jeśli uczeń w tym czasie był nieobecny na zajęciach, powinien uczynić to w terminie późniejszym, uzgodnionym z nauczycielem,
- d) uczeń ma prawo być nieprzygotowany do zajęć bez podania przyczyny dwa razy w semestrze, o ile zgłosi ten fakt przed zajęciami, to nie ponosi żadnych konsekwencji. Nie dotyczy to jednak zajęć, na których nauczyciel zaplanował sprawdzian,
- e) w przypadku wystąpienia poważnych przyczyn losowych, które przeszkodziły w przygotowaniu się ucznia do zajęć, również nie ponosi żadnych konsekwencji, jeżeli są one potwierdzone pisemnie lub ustnie przez rodzica (opiekuna prawnego) przed zajęciami,
- f) brak pracy domowej, zeszytu lub ćwiczeń odnotowuje się znakiem (-). Drugi równa się ocenie niedostatecznej,
- g) jeśli uczeń ma trudności w opanowaniu materiału, ma prawo do pomocy ze strony nauczyciela lub innego ucznia. Warunkiem jest aktywna obecność na zajęciach lub usprawiedliwiona dłuższa nieobecność,
- h) każda ocena jest jawna i wystawiana według ustalonych wymagań,
- i) o ocenie niedostatecznej śródrocznej czy rocznej uczeń informowany jest ustnie, a jego rodzice (opiekunowie prawni) w formie pisemnej na miesiąc przed radą pedagogiczną klasyfikacyjną. Za pisemne poinformowanie rodzica (opiekuna prawnego) odpowiada wychowawca,
- j) najpóźniej na 10 dni przed posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej uczniowie są informowani o przewidywanych ocenach rocznych, czy śródrocznych
- k) wymagania odpowiadające poszczególnym śródrocznym i rocznym stopniom szkolnym zgodne są z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.

### W PRZYPADKU PRZEJŚCIA Z NAUCZANIA STACJONARNEGO W

### TRYB NAUCZANIA ZDALNEGO:

- nauczyciel komunikuje się z uczniami i rodzicami oraz przeprowadza katechezę i przesyła materiały poprzez e-dziennik, Classroom, aplikację Meet lub w inny właściwy sposób,
- katecheta sprawdza wiedzę i umiejętności uczniów poprzez dostępne platformy edukacyjne - w formie ustnej lub pisemnej - w zależności od możliwości technicznych ucznia i nauczyciela (z możliwością wydłużenia czasu na wykonanie zadań),
- w przypadku niewywiązania się ucznia z zadawanych zadań w dzienniku elektronicznym zostaje wpisany znak minus (-). Istnieje jednak możliwość poprawy, gdy zaistniały okoliczności, niezależne od ucznia, które nie pozwoliły mu wykonać i przesłać zadania w terminie,
- trzy minusy uzyskane przez ucznia skutkują wpisem oceny niedostatecznej do e-dziennika,

## **II. OBSZARY PODLEGAJĄCE OCENIE**

### **1. Wiedza dotycząca:**

- > pojęć religijnych,
- > prawd wiary,
- > historii biblijnych,
- > zasad moralnych,
- > tekstów modlitw (tzw. katechizm pamięciowy),
- > tekstów liturgicznych,
- > zasad życia wspólnotowego.

### **2. Umiejętności dotyczące:**

- > zachowania się wobec sytuacji, przedmiotów i osób związanych z religią,
- > wykonywania gestów towarzyszących modlitwie,
- > funkcjonowania we wspólnocie wierzących,
- > uczestnictwa w liturgii.

## **III. SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIĄ**

### **1. Formy sprawdzania osiągnięć:**

- > odpowiedzi ustne,
- > krótkie prace pisemne ( np. w formie rebusów, quizów, zagadek),
- > prowadzenie zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń,
- > praca na zajęciach (samodzielna lub w grupie),

- > prace domowe,
- > znajomość katechizmu pamięciowego,
- > aktywność ucznia na zajęciach,
- > śpiew poznanych pieśni, wypowiedzianie modlitw,
- > zaangażowanie w liturgię, prowadzenie rozważań podczas różnych nabożeństw,
- > udział w konkursach, przedstawieniach, akademiach okolicznościowych,
- > ponadprogramowa wiedza zdobyta poza katechezą.

## **2. Wymagania edukacyjne do poszczególnych ocen: Ocena**

### **celująca - 6:**

Uczeń:

- > wzorowo prowadzi zeszyt,
- > jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń,
- > wyczerpująco wypowiada się na temat poruszanego zagadnienia, wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii,
- > uczestniczy w konkursach religijnych, zajmuje czołowe miejsca,
- > angażuje się w przygotowanie jasełek, misteriów, rozważań, nabożeństw, adoracji,
- > przygotowuje dodatkowe prace typu: wykonanie szopki, różańca, akcje charytatywne,
- > jego postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń.

### **Ocena bardzo dobra - 5:**

Uczeń:

- > wzorowo prowadzi zeszyt lub zeszyt ćwiczeń i odrabia prace domowe,
- > prezentuje wiedzę wypowiadając się swobodnie i wyczerpująco,
- > w poruszanych tematach dostrzega związki między faktami, potrafi wyciągnąć wnioski, dokonać całościowej oceny poruszanego zagadnienia,
- > odznacza się dużą aktywnością na zajęciach,
- > potrafi współpracować w grupie,
- > jest zdolny do dialogu.

### **Ocena dobra - 4:**

Uczeń:

- > prowadzi kompletne notatki,
- > samodzielnie udziela odpowiedzi (nie wyczerpuje poruszonego zagadnienia),
- > angażuje się w daną jednostkę lekcyjną,

- > zajmuje właściwą postawę podczas modlitwy,
- > opanował materiał programowy z religii,
- > konsekwentnie wykonuje zadaną pracę, stara się być aktywnym na zajęciach. **Ocena**

### **dostateczna - 3:**

Uczeń:

- > przychodzi przygotowany do zajęć,
- > prowadzi zeszyt lub zeszyt ćwiczeń z uchybieniami w estetyce i czytelności, zaś notatki zawierają braki,
- > opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, umiejętności,
- > udziela odpowiedzi bez własnych przemyśleń,
- > czasem angażuje się w pracę grupy.

### **Ocena dopuszczająca - 2:**

Uczeń:

- > opanował konieczne pojęcia religijne,
- > prowadzi zeszyt lub zeszyt ćwiczeń, lecz nieestetycznie i nieczytelnie (brak notatek z zajęć),
- > przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytania,
- > prezentuje mało zadawalający poziom wiedzy i umiejętności,
- > wykonuje jedynie część wyznaczonej pracy,
- > czasem angażuje się w pracę grupy.

### **Ocena niedostateczna - 1:**

Uczeń:

- > nie opanował koniecznych pojęć religijnych,
- > popełnia liczne błędy w przekazywaniu informacji,
- > nie pracuje na zajęciach,
- > nie zna katechizmu pamięciowego,
- > nie wykonuje zadań domowych.

# Wymagania edukacyjne z religii dla klas 4-8 szkoły podstawowej

## Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
2. Zainteresowanie przedmiotem.
3. Stosunek do przedmiotu.
4. Pilność i systematyczność.
5. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.

Kontrola i ocena w religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą.

## Ocenianie ma na celu:

- a) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych,
- b) motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- c) pomaganie uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju,
- d) systematyczne informowanie rodziców (prawnych opiekunów) o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- e) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

## Ocenie podlegają:

1. Pisemne prace kontrolne obejmujące więcej niż trzy jednostki lekcyjne, zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Ponadto kartkówki; zakres ich materiału powinien obejmować nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne lub materiał podstawowy. Pisemne prace kontrolne są do wglądu uczniów.
2. Odpowiedzi ustne dotyczące materiału z zakresu trzech ostatnich lekcji.
3. Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia itp.
4. Praca domowa: krótkoterminowa i długoterminowa, kontrolowana na bieżąco.
5. Oceny ze znajomości podstawowych prawd wiary zdobywana podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej.
6. Zeszyt /karty pracy: sprawdzany podczas odpowiedzi i według decyzji nauczyciela.
7. Przygotowanie do poszczególnych katechez.
8. Korzystanie z Pisma Świętego, podręcznika i innych materiałów katechetycznych.
9. Zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym, zaangażowanie w przygotowanie gazetek szkolnych, udział w konkursach religijnych, współpraca ze wspólnotą parafialną.
10. Inne możliwości wskazujące możliwość oceniania.

## Zasady oceniania w czasie zdalnego nauczania

1. Nauczyciel może sprawdzić wiedzę i umiejętności ucznia zdalnie, z wykorzystaniem dostępnych platform edukacyjnych i zasobów własnych.
2. Nauczyciel może poprosić ucznia o wyjaśnienia do wykonanej pracy. Odpowiedź ustna może się odbywać za pomocą dostępnych komunikatorów, o ile zasoby techniczne ucznia i nauczyciela na to pozwalają.
3. Sprawdzenie wiedzy i umiejętności uczniów może odbywać się w formach dotychczas określonych – online lub z dłuższym terminem wykonania.
4. Niewywiązywanie się ucznia z zadania skutkuje wpisaniem w dzienniku elektronicznym znaku minus (-).
5. Nauczyciel może umożliwić poprawienie minusa, o ile zaistniały okoliczności, które uniemożliwiły uczniowi zrealizowane zadania w terminie.
6. Trzy minusy uzyskane przez ucznia skutkują wpisem do dziennika oceny niedostatecznej.
7. Nauczyciel komunikuje się z uczniem za pomocą e-dziennika, Office 365, aplikacji zoom, jak również w inny zaproponowany przez siebie sposób.
8. Komunikacja nauczyciela z rodzicem następuje poprzez e-dziennik lub w szczególnych przypadkach telefonicznie.

## Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie:

### Dopuszczający:

- Znajomość podstawowego katechizmu (Przykazania Boże, prawdy wiary, sakramenty, warunki dobrej spowiedzi)
- Znajomość podstawowych modlitw (Ojcze nasz, Zdrowaś Mario, Wierzę w Boga)
- Prowadzony zeszyt / karty pracy
- Uczestnictwo w rekolekcjach szkolnych
- Pozytywna postawa w czasie lekcji
- Minimalna znajomość przerabianego materiału

### Dostateczny:

- Znajomość podstawowego katechizmu
- Znajomość podstawowych modlitw
- Prowadzony zeszyt/ćwiczenia
- Uczestnictwo w rekolekcjach szkolnych
- Pozytywna postawa w czasie lekcji
- Częściowa znajomość treści poszczególnych katechez
- Katechizm pamięciowy rozszerzony (przykazania kościelne, grzechy główne, uczynki miłosierne)

**Dobry:**

- Znajomość podstawowego katechizmu
- Katechizm pamięciowy rozszerzony
- Znajomość podstawowych modlitw
- Prowadzony zeszyt/ćwiczenia
- Uczestnictwo w rekolekcjach szkolnych
- Pełniejsza znajomość treści poszczególnych katechez (75%)
- Aktywne uczestnictwo w lekcji

**Bardzo dobry:**

- Znajomość podstawowego katechizmu
- Katechizm pamięciowy rozszerzony
- Znajomość podstawowych modlitw
- Prowadzony zeszyt/ćwiczenia
- Uczestnictwo w rekolekcjach szkolnych
- Pełna znajomość treści przerabianych tematów
- Aktywne uczestnictwo w lekcji
- Wzorowo prowadzony zeszyt

**Celujący:**

- Wymagania te same co na ocenę bardzo dobrą
- Wzorowe zachowanie
- Udokumentowana działalność pozalekcyjna (w parafii), lub udział w konkursach, olimpiadach o tematyce biblijnej lub teologicznej.