

mgr Agnieszka Sikora – pedagog, mgr Bożena Michalak – nauczyciel języka polskiego - Zespół Szkół Podstawowo-Gimnazjalnych im. Jana Pawła II w Łososinie Dolnej

„Patron szkoły – formy pracy dydaktycznej i opiekuńczej”

Wybór patrona, to jedna z najważniejszych decyzji w życiu każdej szkoły. Wybierając na patrona naszej szkoły Jana Pawła II – wielkiego Polaka, wspaniałego człowieka postawiliśmy przed sobą trudne zadanie. To imię bardzo zobowiązuje, gdyż przyjęcie takiego imienia jest dla szkoły dużym zaszczytem jednocześnie wielkim wyzwaniem, aby nie splamić dobrego imienia placówki posiadającej za patrona papieża Polaka.

Ojciec Święty Jan Paweł II, w swoim nauczaniu, w pasterskiej posłudze bardzo wiele miejsca poświęca sprawom nauczania młodzieży, zagadnieniom wychowania oraz roli rodziny. Według papieża:

Szkoła jest dla wszystkich – nauczycieli i uczniów – wspólną rodziną wychowawczą, w której każdy młody człowiek spotyka się z szacunkiem niezależnie od swoich zdolności możliwości intelektualnych, jako że nie można ich uważać za jedyne bogactwo osoby. Jest to podstawowy warunek rozwoju indywidualnych talentów każdego ucznia. (...). (List do Rodzin).

Zatem szkoła jest powołana, by każdemu dać szansę kształtowania własnej osobowości, swojego życia moralnego, duchowego, także włączania się w społeczeństwo.

Dla współczesnego człowieka papież był głosicielem Prawdy i świadkiem cywilizacji miłości. Nieustannie przekazywał naukę Kościoła, uczył modlitwy, bronił życia, zabiegał o zjednoczenie wierzących w Boga. Udzielał także wielu wskazówek wychowawcom i młodzieży. Chciałam odwołać się tutaj do słów wypowiedzianych przez Jana Pawła II, które brzmią:

„Zwracam się do was, drodzy nauczyciele i wychowawcy, podjęliście się wielkiego zadania przekazywania wiedzy i wychowania powierzonych wam dzieci i młodzieży (...). Oczekują oni odpowiedzi na wiele zasadniczych pytań, jakie nurtują ich umysły i serca (...) Pomagajcie im budować nowe fundamenty pod ich przyszłe życie.”

Powyższe słowa stanowią motto naszej pracy z dziećmi i młodzieżą, pracy, której nie wahamy się nazwać powołaniem. Mamy świadomość trudności, jakie przed nami stoją, szczególnie w obecnych czasach kryzysu wartości i braku autorytetów. Pracując z młodymi ludźmi, staramy się wychowywać ich do wartości, niejednokrotnie przywołując Osobę Ojca Świętego. Pragniemy, aby ziarno prawdy głoszonej przez Jana Pawła II zasiane przez nas w sercach i umysłach wychowanków stanowiło dla nich inspirację do dalszych osobistych poszukiwań celu, sensu i szczęśliwego życia.

Nasza Szkoła współpracując z rodzicami dba o wszechstronny rozwój każdego ucznia, w oparciu o wartości wypływające z życia i nauczania naszego Patrona Ojca Świętego Jana Pawła II. Uczymy prawdy, kształtujemy wrażliwość na piękno, wychowujemy do twórczego działania.

Według papieża Jana Pawła II – „*Prawdziwie wielkim jest ten człowiek, który chce się czegoś nauczyć*”. Za to, jaki jest świat uczenia się i życia dziecka odpowiedzialne są dzisiaj głównie dwie, względnie autonomiczne instytucje: rodzina i szkoła. Papież twierdził, że szkoła to poszerzony dom rodzinny a podstawowym problemem domu i szkoły, czyli rodziców i wychowawców jest kształtowanie właściwych wzorców zachowań dzieci i młodzieży, co jest warunkiem prawidłowego rozwoju społecznego młodych ludzi.

Współpraca pomiędzy szkołą a rodzicami, choć tak korzystna z punktu widzenia potrzeb rozwojowych dziecka, w wielu środowiskach lokalnych jest jednostronna i ograniczona. Trzeba tutaj zaznaczyć fakt, iż stosunek młodego człowieka do nauki w dużym stopniu zależy od postawy rodziców do dziecka i do procesu kształcenia. Znaczenie ma również pozytywny stosunek do szkoły i nauczycieli, ponieważ w toku dotychczasowego wychowania w rodzinie, dziecko przychodząc do szkoły jest już pod wieloma względami ukształtowane.

Kontakty między rodzicami a nauczycielami umożliwiają omówienie i rozwiązanie bieżących problemów dydaktycznych i wychowawczych interesujących zarówno rodziców dziecka jak i nauczyciela.

Ważnym elementem pracy każdego nauczyciela jest kształtowanie autorytetu rodziny. Wskazywanie wzorców domu rodzinnego jako szkoły właściwych zachowań,

tradycji i nawyków etycznych oraz przekazywania norm moralnych w literaturze czy filmie. Nadrzędnym celem jest przygotowanie ucznia do tworzenia „cywilizacji miłości”, która według Jana Pawła II składa się z czterech zasad:

- być przed mieć,
- osoby przed rzeczą,
- etyki przed techniką,
- miłosierdzia przed sprawiedliwością,

Według tych zasad mamy przestrzegać w życiu szkolnym wartości, które uwzględnia misja i wizja szkoły.

Misja szkoły zawarta jest w słowach wypowiedzianych przez Jana Pawła II dnia 2 czerwca 1980r. podczas przemówienia w UNESCO i brzmi:

„W wychowaniu chodzi właśnie o to ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem – o to, ażeby bardziej był, a nie miał, aby poprzez wszystko, co ma, co posiada umiał bardziej być człowiekiem, to znaczy, ażeby bardziej być, nie tylko z drugimi, ale i dla drugich.”

Bardzo często materiały dydaktyczno – wychowawcze stanowią wybrane przez nauczycieli wypowiedzi Ojca Świętego, fragmenty Jego twórczości, relacje z pielgrzymek, a także teksty literackie czy artykuły prasowe.

Nadrzędnym celem jest ukazanie osoby Jana Pawła II jako autorytetu wyznaczającego kierunek rozwoju osobowości człowieka, opartego na trwałych wartościach ogólnoludzkich i chrześcijańskich. Odkrycie wartości, którymi młodzi gimnazjaliści kierują się w swoim życiu. Uświadomienie, iż Papież był człowiekiem wielkiego formatu, który kierował swoje orędzia nie tylko do chrześcijan, ale do wszystkich ludzi dobrej woli. Ukazanie młodzieży, iż przesłanie Papieża ma charakter ponadczasowy, bo opiera się na wartościach trwałych i niezmiennych. Kształtowanie przekonania, iż tylko na podstawie takich wartości można bezpiecznie budować swoją przyszłość i szczęście.

W związku z nauką Jana Pawła II podejmujemy różne formy pracy dydaktyczno – opiekuńczej nie tylko na zajęciach edukacyjnych, ale i w formach pracy pozaszkolnej. Jedną z form jest uczestniczenie w akcjach i imprezach charytatywnych. Organizowanie konkursów szkolnych i międzyszkolnych ze

znajomości życia i działalności Jana Pawła II. Przygotowywanie uroczystości szkolnych związanych z osobą Patrona i w rocznice wydarzeń istotnych w życiu Jana Pawła II. Uczestniczenie w wycieczkach i wyjazdach do miejsc bliskich Janowi Pawłowi II. Nasza szkoła należy również do rodziny szkół im. Jana Pawła II i tym samym uczestniczy w zjazdach tych szkół.

W imię zasad głoszonych przez papieża podejmowane są inicjatywy z zakresu pomocy społecznej i wolontariatu. Dzięki tym formom pracy uczeń swoim postępowaniem daje przykład właściwej postawy w życiu szkolnym i pozaszkolnym, angażuje się w spotkania i akcje oraz imprezy związane z osobą Patrona.

Obok wielu osiągnięć, w szkole nie brakuje też problemów. Tylko wspólnym wysiłkiem będzie można je przezwyciężyć. W przyszłość należy patrzeć z nadzieją. Taką nadzieję pokłada Patron szkoły Jan Paweł II, którego idee i przesłania będą konsekwentnie realizowane w programie wychowawczym szkoły. Jan Paweł II może stać się przewodnikiem dla każdego, niezależnie od osobistych przekonań i światopoglądu. Dlatego powinniśmy wspólnie szkoła i rodzina konsekwentnie wychowywać według wartości głoszonych przez Ojca Świętego Jana Pawła II.

Bibliografia:

1. Arturo Mari, „Ufne serca. Jan Paweł II i dzieci”
2. Grzegorz Polak, „Ojciec wszystkich narodów”
3. Jan Paweł II : „Przekroczyć próg nadziei”
4. Ks. Andrzej Józef Nowobilski: „Pontyfikat Przełomu Tysiącleci 25 lat Jana Pawła II na Stolicy Św. Piotra”